



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 40º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 09/12

O que vamos estudar?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Interpretação e compreensão de textos; Características gráficas: personagens e cenários. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Elementos da natureza.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer cenários de diferentes histórias;• Formular hipóteses e perguntas sobre as histórias, nomeando-os;• Participar da construção de cenários utilizando materiais diversos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com músicas natalinas. Registrar na lousa o nome da cidade, também fazer a contagem das crianças e registrar. Mostrar para as crianças o calendário grande e contar quantos dias faltam para o Natal.</p> <p>História do dia: Uma história de Natal.</p> <p>Ler o versinho para as crianças e relacionar com o Natal. Oferecer a escrita para que simulem a leitura do versinho. Falar sobre a data e seu significado. Com a imagem do presépio, pedir para a criança decorar com materiais diversos (papel, galinhos, flores, folhas).</p> <div data-bbox="718 1433 1292 1702"><p>NATAL Folha C. 180x110mm</p><p>VINTE E CINCO DE DEZEMBRO É O DIA DO NATAL, TODOS SE REUNEM QUANDO VOLTAM DA CATEDRAL.</p><p>NASCEU JESUS. NESTE DIA ESPECIAL PAZ, AMOR E ALEGRIA VAMOS PEDIR PARA TODOS NO NATAL.</p></div>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<p>Links:</p> <p>Música: https://youtu.be/i6Fu1z-51VA</p> <p>História: https://youtu.be/TLK9ru-V2s4</p> <ul style="list-style-type: none">• Recitando verso;• Decorando o sino;• Reconhecendo o cenário;• Utilizando elementos naturais.



**Prefeitura
de Rolândia**

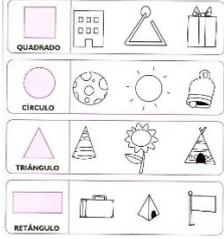
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 40º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 10/12

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Formas geométricas; Percepção dos elementos no espaço;
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular, explorar, comparar e organizar sequenciar e ordenar diversos materiais;• Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com músicas natalinas. Registrar na lousa o nome da cidade, também fazer a contagem das crianças e registrar. Mostrar para as crianças o calendário grande e contar quantos dias faltam para o Natal.</p> <p>História do dia: “A árvore de Natal”.</p> <p>Com inspiração no Natal, realizaremos a montagem da Árvore de Natal com formas geométricas (triângulo, círculo, estrela, quadrado, retângulo). Será delimitado o espaço com um triângulo, para que as crianças possam realizar a colagem dos elementos, montando o formato de uma árvore. Pintar relacionando as formas com os objetos no quadro abaixo.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Links:</p> <p>Música: https://youtu.be/oKz5D05fdI8</p> <p>História: https://youtu.be/o1LtZRIkujMA árvore de Natal (história contada).</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Formas geométricas;• Classificar e nomear;• Relacionar as formas com objetos.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 40º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 13/12

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal; Motricidade e habilidade manual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: feitos com bambolê, túnel, e outros limitadores de obstáculos para subir, descer;• Coordenar o movimento das mãos para segurar giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com músicas natalinas. Registrar na lousa o nome da cidade, também fazer a contagem das crianças e registrar. Mostrar para as crianças o calendário grande e contar quantos dias faltam para o Natal.</p> <p>Com os bamboles enfileirados no pátio, a professora vai pedir para as crianças pularem dentr, com os dois pés, com um pé só, com um pé dentro e outro fora. Depois pedir para passarem pelo túnel, subir e descer do escorregador. Na sala pedir para as crianças registrarem em forma de desenho o circuito motor realizado no pátio.</p> <div data-bbox="635 1361 874 1619"></div> <div data-bbox="930 1361 1377 1619"></div> <p>Vamos brincar de Lenço atrás: As crianças estarão sentados em roda, e uma criança será escolhida para cantar com o lenço: Lenço atrás e as crianças da roda respondem: corre mais, até que a criança que está com lenço diz: Posso jogar e a roda responde: Pode! Então escolhe um amigo e joga o lenço atras dela. Esse pega o lenço e corre atrás do amigo, que deverá se sentar no lugar da criança que está correndo atrás dela.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 40º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



Links:

Música: <https://youtu.be/xwndgwhFNiw> Mexa-se

História: <https://youtu.be/8KQQxW9Qm9o> Eu me Mexo

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Participando do circuito motor;
- Registrando o circuito;
- Brincando de lenço atrás.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 40º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 14/12

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS. QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Comparação entre quantidades: menos, mais, igual; Contagem oral; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Comparar quantidades identificando onde tem mais, menos ou se a quantidade é igual;• Realizar contagem oral por meio de objetos em atividades lúdicas;• Manipular objetos e identificar sua cor.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com músicas natalinas. Registrar na lousa o nome da cidade, também fazer a contagem das crianças e registrar. Mostrar para as crianças o calendário grande e contar quantos dias faltam para o Natal.</p> <p>História do dia: Bom dia todas as cores.</p> <p>Pular amarelinha no pátio, chamando a atenção das crianças para a sequência numérica. Podendo usar os circuitos numéricos, existentes no pátio.</p> <p>Com as bandejas de ovos, realizar a sequência e a contagem de cores usando as tampinhas de pet. Primeiro realizar a sequência todos de uma só cor, depois uma fileira de cada cor. Pedir para as crianças nomearem as cores e realizarem o registro com recorte.</p> <div data-bbox="520 1563 1390 1868"></div> <p>Links:</p> <p>Música: https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg O patinho colorido. História: https://youtu.be/AqsgRyqqep4 Bom dia todas as cores.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 40º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Realizando a classificação;• Contando objetos;• Relacionando cores.
---	---



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 40º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 15/12

O que vamos estudar?	EU, O OUTRO E NÓS: Convívio e interação social; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e o espaço; Motricidade e habilidade manual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Brincar coletivamente em diversos espaços;• Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço;• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas e fazer suas marcas gráficas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com bonecas e bonecos e músicas natalinas. Registrar na lousa o nome da cidade, também fazer a contagem das crianças e registrar. Mostrar para as crianças o calendário grande e contar quantos dias faltam para o Natal.</p> <p>História do dia: Em vídeo.</p> <p>Brincar no pátio no circuito de formas e cores: as crianças deverão passar no circuito na cor estipulada pela professora, chegando até às formas no final da linha. Na sala com o tapete de cores, irão jogar o dado e pular na cor correspondente. Em seguida montar uma cama de gato, entre os móveis para as crianças explorarem. Oferecer lápis de cor, para registro das atividades.</p> <div data-bbox="651 1503 911 1738"></div> <div data-bbox="948 1503 1362 1738"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/9dmibytfWNE Tudo tem seu tempo. História: https://youtu.be/e7f0cYkk5rE Uma história de Natal.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Brincar nos circuitos;• Utilizando lápis de cor para registro.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 40º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA 16/12

O que vamos estudar?	EU, O OUTRO E NÓS: Convívio e interação social; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidades manuais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia;• Participar de brincadeiras coletivas assumindo papéis e compartilhando objetos;• Conhecer e explorar objetos e seus usos ou funções.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recpção com brinquedos de casinha e músicas natalinas. Registrar na lousa o nome da cidade, também fazer a contagem das crianças e registrar. Mostrar para as crianças o calendário grande e contar quantos dias faltam para o Natal.</p> <p>História do dia: O verdadeiro significado do Natal.</p> <p>Na sala com cantinhos: Cantinho da pintura(giz de lousa molhado, cantinho da criatividade(massa de modelar), da fantasia(roupas e acessórios). As crianças irão escolher o cantinho preferido para brincar.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/PyQ4gL2_yu8 Natal, tempo de alegria. História: https://youtu.be/VBSz6l6gXxc O verdadeiro significado do Natal.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvendo a autonomia;• Brincando nos cantinhos;• Escolhendo as atividades;